

OD EDUKACJI DO EMPATII CZTERY LATA PROJEKTU

“WSPÓLNIE WYGRAJMY WRAŻLIWOŚĆ”

“Wspólnie Wygrajmy Wrażliwość” to projekt, który narodził się 1 października 2020 roku. Od samego początku obiecywał on coś więcej niż standardową edukację. To była obietnica przemiany, rozwinięcia skrzydeł empatii i wrażliwości, które miały przełamywać krzywdzące stereotypy.

Projekt wspierał integrację społeczną, organizując wspólne wydarzenia i aktywności, umożliwiające nawiązywanie pozytywnych relacji. To nie tylko historia edukacyjna, ale przede wszystkim opowieść o ludziach, którzy, zjednoczeni wspólnym celem, odnaleźli w sobie subtelną moc, aby zmieniać świat na lepsze.

Oto jak budowano mosty, tworząc przestrzeń, w której każdy mógł odnaleźć swoje miejsce i poczuć swoją wartość...

- WSPÓLNIE WYGRAJMY -

W IRTUALNE MOSTY, CZYLI
EMPATIA PRZEKRACZAJĄCA WSZELKIE ODLEGŁOŚCI

R AZEM SIĘGAMY GWIAZD, CZYLI
MAGIA POZYTYWNYCH SŁÓW

A KTYWNE WSPÓLDZIAŁANIE, CZYLI
KLUCZ DO INTEGRACJI SPOŁECZNEJ I PROMOWANIA RÓWNOŚCI

Ż YCZENIA URODZINOWE I ŚWIĄTECZNE, CZYLI
ŹRÓDŁO UŚMIECHU I RADOŚCI

L ITERACKIE PIÓRA UCZNIÓW, CZYLI
KSIĄŻKI PEŁNE EMPATII DLA WYJĄTKOWYCH DZIECI

I NKLUZJA DŹWIĘKÓW I GESTÓW, CZYLI
MUZYCZNE I TANECZNE WYRAZY EMPATII

W YTCHNIENIE I INTEGRACJA, CZYLI
SPOTKANIA, GDZIE SERDECZNOŚĆ SPLATA SIĘ Z HARMONIĄ.

O AZA NADZIEI NA PUSTYNI WYZWAŃ, CZYLI
SPOTKANIE AUTORSKIE RODZICÓW Z ITĄ PLUTOWSKĄ-WITASZEK

Ś WIATOWY DZIEŃ OSÓB Z ZESPOŁEM DOWNA, CZYLI
ŚWIĘTO AKCEPTACJI I EMPATII

Ć WICZENIA W EMPATII, CZYLI
INTEGRACYJNE SPOTKANIA W SZKOLE I POZA NIĄ

Wirtualne mosty

EMPATIA PRZEKRACZAJĄCA ODLEGŁOŚCI

Czasami uczniów i podopiecznego projektu dzieliła trudna do pokonania odległość. Wówczas z pomocą przychodziły media i platformy do komunikacji online.

Stały się one pomostem, który łączył uczniów i dzieci z zespołem Downa (zespół Downa - zD).

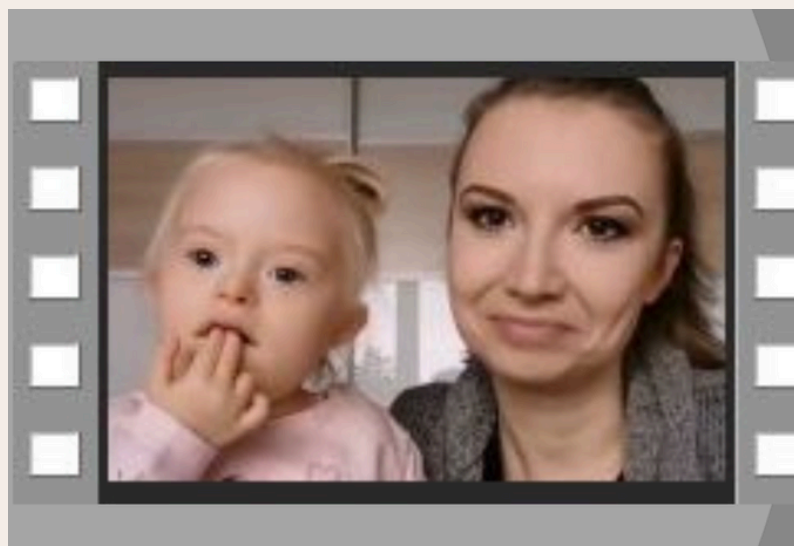


Rodzice nagrywali codzienne wyzwania i radości swojego dziecka, aby uczniowie mogli lepiej zrozumieć, z jakimi trudnościami i radościami się ono spotyka.



Każdy film był okazją do refleksji i nauki, jak ważne jest wsparcie i otwartość na innych.

Uczniowie również tworzyli nagrania, które ukazywały życie ich klasy i wysyłali je dziecku z zD. Tak powstawał filmowy dialog, który umożliwiający wzajemne poznanie i zrozumienie.



Czasami, zainspirowani filmami, uczniowie organizowali projekcje, podczas których mogli wspólnie oglądać różne nagrania i dzielić się swoimi wrażeniami.

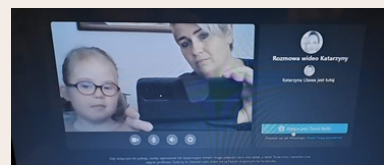
Bywały wówczas chwile pełne śmiechu oraz wzruszeń i refleksji, gdy odkrywali, jak wiele oni i dzieci z zespołem Downa, mają wspólnego.



Te e-wymiany sprawiały, że relacja między uczniami a dziećmi z zD stawała się coraz silniejsza.



Uczniowie odkrywali, że dzieci z zespołem Downa, podobnie jak i oni, mają swoje cele i marzenia. Ten wspólny wątek sprawiał, że różnice między nimi stawały się mniej widoczne, a podobieństwa w dążeniu do realizacji pragnień budowały mosty porozumienia.



Razem sięgamy gwiazd

MAGIA POZYTYWNYCH SŁÓW

Codziennosc osób z zespołem Downa oraz ich rodzin jest pełna wyzwań, ale kiedy doświadczają życzliwości, ich potencjał wzrasta.

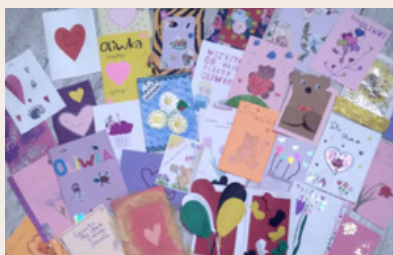
Stąd akcja, która miała na celu podkreślenie tej wartości. Mottem inicjatywy było zapytanie: "Czy zastanawialiście się, jak blisko gwiazd możemy sięgnąć, gdy działamy razem?" Towarzyszyło temu przekonanie, że poprzez budowanie wspólnych więzi i oferowanie wzajemnego wsparcia możemy łatwiej przekraczać granice, osiągając cele, których byśmy się nie spodziewali.



Głównym elementem akcji było przygotowywanie przez uczniów rysunków dla konkretnych dzieci z zespołem Downa.



Inicjatywa ta spotkała się z bardzo pozytywnym feedbackiem.



Uczestnicy z entuzjazmem i radością angażowali się w tworzenie prac, dążąc do przekazania optymizmu i bliskości maluchom z zD. Ich twórcze wysiłki, które wykraczały poza kolorowe rysunki i serdeczne słowa, były wyrazem głębokiej empatii i troski, pokazując chęć wsparcia.



Każde z tych starań przypominało nam, jak wiele możemy osiągnąć, gdy działamy razem i wkładamy w to całe nasze serce.



Gwiazdy mogą wydawać się odległe, ale stają się osiągalne, gdy otacza nas życzliwość i wsparcie.

Aktywne współdziałanie

KLUCZ DO INTEGRACJI SPOŁECZNEJ I PROMOWANIA RÓWNOŚCI

„Wspólnie Wygramy Wrażliwość” to innowacyjna inicjatywa edukacyjno-prospołeczna, która stawia na budowanie współpracy pomiędzy szkołami, rodzicami dzieci z zespołem Downa oraz koordynatorami z fundacji wspierających osoby z tym zespołem. Projekt, poprzez wymianę doświadczeń i organizację wspólnych wydarzeń, nie tylko integruje społeczność lokalne, ale również promuje inkluzję i zwiększa świadomość społeczną.

Projekt chętnie wspierany jest przez władze samorządowe, które aktywnie angażują się w jego realizację.



Znaczącą pomocą służy Fundacja Wspierania Rozwoju JA TEŻ, która udziela wielu cennych rad i wskazówek, aby projekt działał jeszcze efektywniej i skuteczniej wspierał osoby z zespołem Downa.



FUNDACJA WSPIERANIA
ROZWOJU



Inicjatywa ta jest szeroko promowana przez media, które relacjonują jej przebieg oraz osiągnięcia, inspirując innych do podobnych działań.

Kampanie informacyjne oraz artykuły w prasie zwiększają świadomość na temat zespołu Downa i wskazują bardzo wiele wzajemnych korzyści płynących z integracji w życie społeczne OzN.



W realizację cyklicznych lokalnych działań chętnie i aktywnie angażują się takie placówki, jak:

- Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Środzie
- ZSA w Środzie



Zespół Szkół
Akademickich

Nauczyciele tych placówek ochoczo planują i organizują coroczne bliskie spotkania integracyjne, które odbywają się w Hermanowie oraz wnoszą swoje doświadczenie w inne działania, dodając projektowi różnorodności i wartości.



Projekt cieszy się również wsparciem darczyńców, których hojność oraz zaangażowanie stanowią bardzo ważny element jego sukcesu.

Dzięki ich wsparciu inicjatywa może w pełni się rozwijać.



FUNDACJA ZAKŁADY KÓRNICKIE

Aktywne działanie dla wspólnego celu...

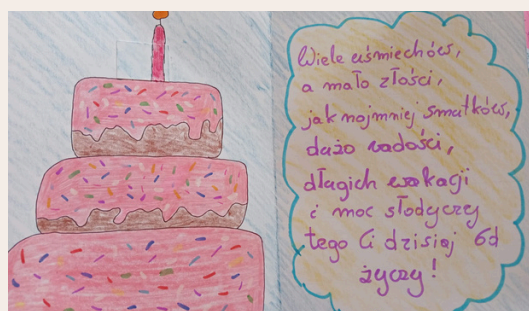
Projekt uwydatnia rolę współpracy i solidarności, pokazując, jak wspaniałe efekty można osiągnąć dzięki podejmowaniu wspólnych działań dla dobra innych.

Życzenia urodzinowo-świąteczne

ŹRÓDŁO UŚMIECHU I RADOŚCI

Radosnym akcentem „Wspólnie Wygramy Wrażliwość” były pełne serdeczności życzenia przygotowane przez uczniów dla dziecka – podopiecznego projektu z okazji jego urodzin lub świąt.

Każda kartka była nie tylko osobistym wyrazem ciepła, ale także symbolem solidarności i wsparcia ze strony całej społeczności szkolnej.



Dla rodziców gesty te były wzruszającymi chwilami, pełnymi umacniającego wsparcia, które z wyraźną mocą przypominały im, że ich dzieci otoczone są autentyczną życzliwością swoich rówieśników.

Dzieci, które otrzymywały te serdeczne wiadomości, czuły się nie tylko doceniane i akceptowane, ale również w pełni zintegrowane z grupą. Tego rodzaju gesty przynosiły im prawdziwą radość i pozytywne emocje, podkreślając, że wszyscy jesteśmy częścią jednej, wspierającej się rodziny.



pozytywne doświadczenia związane z życzliwością rówieśników dały rodzicom obdarowanych nadzieję na lepszą przyszłość.

Takie działania nie tylko integrują dzieci, ale również wzmacniają więzi w całej społeczności. Pomagają one kształtować środowisko, w którym altruizm, empatia i zrozumienie są podstawą dobrych między ludźmi. Dzięki tym serdecznym gestom każdy członek grupy może poczuć się ważny i akceptowany, co sprzyja budowaniu atmosfery wzajemnego wsparcia oraz szacunku i serdeczności.

Tego typu inicjatywy wzbogacają nasze życie społeczne, tworząc wyraźną przestrzeń, w której każdy ma możliwość rozwijania się i odnajdywania swojego miejsca.



Literackie pióra uczniów

KSIĄŻKI PEŁNE EMPATII

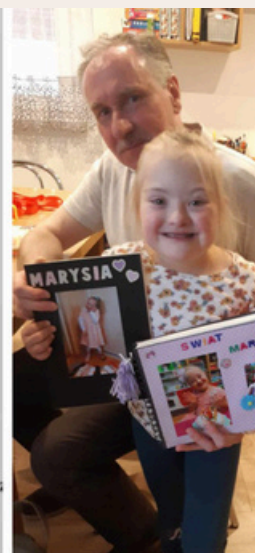
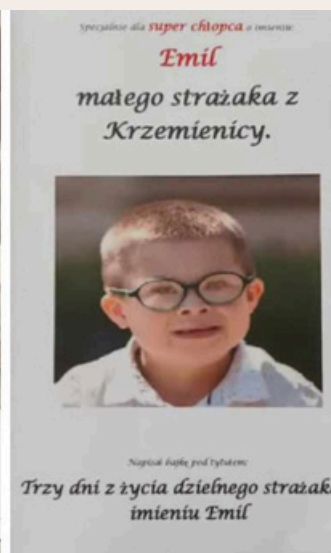
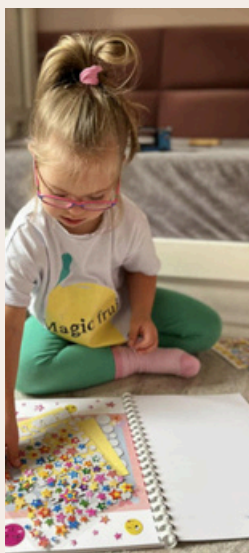
W ramach projektu "Wspólnie Wygramy Wrażliwość", uczniowie z różnych szkół w Polsce przygotowali niezwykle książki, których bohaterami były dzieci z zespołem Downa.



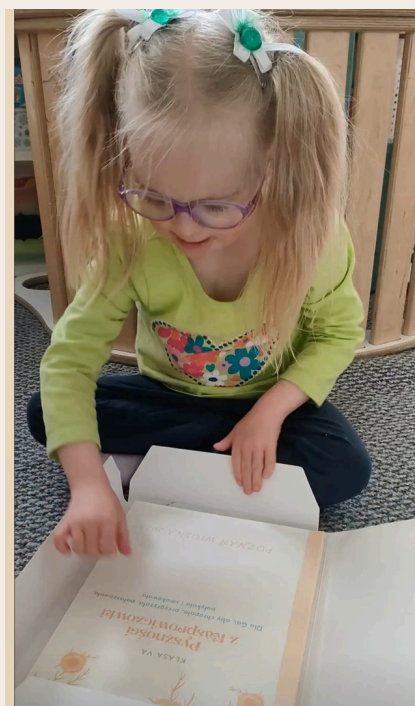
Przed napisaniem opowieści uczestnicy mieli okazję poznać te wyjątkowe dzieci, korzystając z informacji od ich rodziców oraz własnych obserwacji.

Dzięki temu powstały autentyczne i poruszające historie, nasyczone empatią i zrozumieniem.

Rodzice dostarczyli też fotografie, które zostały uroczo wkomponowane w książki, wzbogacając i ilustrując opowieści.



Szczególną inicjatywą było przygotowanie książki kucharskiej przez uczniów jednej z poznańskich szkół, którzy, znając zamiłowanie małej Gai do gotowania, samodzielnie zilustrowali dla niej tę wyjątkową publikację.



Projekt ten ukazał, jak istotne jest indywidualne podejście do potrzeb i zainteresowań dzieci.



Książki te, przekazywane dzieciom, stanowiły wyjątkowy prezent i pamiątkę, podkreślając ich niepowtarzalność i wartość.



Inkluzja dźwięków i gestów

MUZYCZNE WYRAZY EMPATII

W ramach projektu "Wspólnie Wygramy Wrażliwość" uczniowie wyrażali swoją empatię i otwartość poprzez niezwykle wzruszające gesty. Były wśród nich nagrania tańców i piosenek, poprzez które nie tylko wyrażali swoje artystyczne talenty, ale przede wszystkim otwierali się na osoby z zespołem Downa.



Być może najpiękniejszym aspektem tego wszystkiego był nie tylko efekt końcowy, ale proces jego tworzenia. Każdy etap pracy był wypełniony nie tylko talentem, ale także wspólną radością oraz współpracą.

Każdy dźwięk, każdy krok, każde słowo śpiewane z pełnym zaangażowaniem było wyrazem prawdziwej empatii i akceptacji. Te muzyczne kompozycje nie tylko dotykały serc ich bezpośrednich odbiorców, ale przekraczały granice, dotykając głęboko tych, którzy mieli okazję ich słuchać i oglądać.



To właśnie w tych chwilach, gdy szkolne mury stawały się miejscem, gdzie empatia i sztuka łączyły się w niezapomniany sposób, odkrywano prawdziwy potencjał ludzkiego serca. Dzięki inicjatywom skierowanym na rzecz dzieci z zespołem Downa, szkoła mogła wyrazić solidarność i wsparcie, a społeczność uczniów i nauczycieli uczyła się, jak ważne jest włączenie i zrozumienie

Wytchnienie i integracja

SERDECZNOŚĆ SPLATA SIĘ Z HARMONIĄ

"Wspólnie Wygramy Wrażliwość" starało się o chwilę wytchnienia dedykowanego dzieciom z zespołem Downa oraz ich rodzinom.

Dlatego zorganizowano spotkanie, mające na celu nie tylko zapewnienie rozrywki, ale przede wszystkim integrację i wsparcie. Zgromadziło ono 27 dzieci oraz ich rodziny, które dotarły z różnych regionów Polski.



Spotkanie było odpowiedzią na trudności i wyzwania, z jakimi codziennie muszą się mierzyć osoby dotknięte niepełnosprawnością oraz ich bliscy. Organizatorzy postanowili pokazać, że nie są sami i że wspólne przeżywanie czasu może być nie tylko przyjemnością, ale również wsparciem emocjonalnym.



Na dwudniowe wydarzenie zaplanowano liczne atrakcje zarówno dla dzieci, jak i dorosłych. Dzieci mogły uczestniczyć w zabawach integracyjnych, muzycznych, sensorycznych, plastycznych oraz sportowych. Nie zabrakło także animacji, wizyty strażaków, dogoterapii i malowania twarzy. Każde dziecko mogło znaleźć coś interesującego i dostosowanego do swoich potrzeb.



Dla mam przygotowano spotkania z kosmetyczkami, które oferowały chwilę relaksu i odnowy, aby dać im moment wytchnienia od codziennych zadań opiekuńczych.

Z kolei Pani Prezes Fundacji "Ja też" przyjrzała się codziennym wyzwaniom i szansom dzieci z zespołem Downa, zwracając uwagę na bariery, które warto przełamywać, oraz możliwości tkwiące w każdym dziecku.



Wskazała też, że mimo licznych trudności, istnieje wiele sposobów na poprawę ich sytuacji, w tym poprzez edukację włączającą, która odgrywa kluczową rolę w integracji i rozwoju tych dzieci.

Z radością czekamy na nasze kolejne spotkanie w stadninie koni w Hermanowie. To miejsce, prześiąknięte pozytywną energią, stworzy przestrzeń dla empatii i wzajemnego wsparcia. Razem będziemy dzielić chwile radości, budować więzi i odkrywać magię wspólnego czasu.

Oaza nadziei

SPOTKANIE AUTORSKIE Z ITĄ PLUTOWSKĄ-WITASZEK

W dzisiejszym świecie, pełnym wyzwań i niepewności, każdy z nas potrzebuje odrobiny pozytywnej energii i miejsca, które stanie się oazą nadziei na pustyni codziennych trosk.

Szczególnie rodzice i opiekunowie osób z niepełnosprawnościami napotykają na specyficzne trudności i potrzebują pozytywnego wsparcia.



W ramach "Wspólnie Wygramy Wrażliwość" rodzice podopiecznych mieli niezwykłą okazję spotkania z Panią Itą Plutowską-Witaszek, autorką książki "Supelki, czyli marzenia się spełniają".



Spotkanie nie tylko umożliwiło im bezpośrednie poznanie tej uroczej i wyjątkowej autorki, ale również zabrało ich w ciekawą podróż pełną fascynujących momentów przez jej inspirujące życie.

Ita Plutowska-Witaszek, dzieląc się swoją osobistą historią, ukazała rodzicom, że nawet w obliczu największych trudności można odnaleźć szczęście i skupić się na najważniejszych wartościach. Jej determinacja i odwaga stanowią prawdziwą inspirację do działania oraz motywację do spełniania marzeń.



Spotkanie to było nie tylko lekcją życia, ale również momentem, w którym każdy mógł odnaleźć w sobie siłę do przewycięzania własnych wyzwań i kroczenia naprzód z nadzieją na lepszy los.

Wzruszenie towarzyszące temu wyjątkowemu wydarzeniu, sprawiło, że niejedna łezka zakręciła się w oku, niosąc ze sobą promyk nadziei na przyszłość i wiarę, że każde dziecko znajdzie swoje miejsce i wsparcie, które pozwoli mu rozwinąć skrzydła.



Światowy Dzień Osób z zD

ŚWIĘTO AKCEPTACJI I EMPATII

Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa w wielu szkołach miały na celu promowanie akceptacji i zrozumienia...

W placówkach edukacyjnych, od przedszkoli po szkoły średnie, nauczyciele i uczniowie podejmowali inicjatywy mające na celu uświadomienie, że różnorodność stanowi zaproszenie do zrozumienia, a nie do odrzucenia. Podkreślali, że mimo naszych różnic, wszyscy jesteśmy częścią jednej wspólnej społeczności.



Kulminacją obchodów był 21 marca.

Tego dnia uczniowie oraz nauczyciele założyli dwie niepasujące do siebie skarpetki, symbolizujące genotypowe i społeczne różnice osób z zespołem Downa, podkreślając w ten sposób istotę akceptacji i zrozumienia.

Różnokolorowe skarpetki znalazły się także na sznurach rozwieszonych w głównych holach szkół, gdzie każdy mógł umieścić papierową skarpetkę na znak akceptacji.



Przełamywaniu barier sprzyjały filmy przedstawiające prawdziwe historie osób z zespołem Downa oraz gazetki stworzone przez uczniów.

Dzięki tym inicjatywom uczniowie mogli głębiej zrozumieć, że osoby z zespołem Downa, mimo swojej niepełnosprawności, mają marzenia, dążą do samodzielności i potrzebują wsparcia.

W niektórych szkołach zrozumienie i akceptację wyrażono również w listach napisanych podczas lekcji języka polskiego.



Dzięki tej inicjatywie udało się ukazać, że bycie innym nie oznacza bycia gorszym, a współpraca i akceptacja przynoszą radość i głębsze zrozumienie.

Wspólne działania oraz wzajemne wsparcie tworzą środowisko, w którym różnorodność jest ceniona, a każdy członek społeczności czuje się ważny i doceniany.

Ćwiczenia w empatii

INTEGRACYJNE SPOTKANIA

Projekt „WSPÓLNIE WYGRAJMY WRAŻLIWOŚĆ” obejmował między innymi wyjątkowe spotkania, podczas których uczniowie mieli okazję spędzić czas z dzieckiem z zespołem Downa.

Wspólne chwile przy pizzy, lodach, spacerach i zabawach budowały mosty porozumienia i akceptacji, pokazując, że różnorodność jest wartością, a nie trudną do pokonania przeszkodą.



Spotkania te nie tylko wzbogaciły uczniów o nowe doświadczenia, ale także przyczyniły się do budowania społeczności opartej na wzajemnym szacunku i akceptacji.



W pamięci na zawsze pozostaną słowa Oli żegnającej się z klasą, u której gościła, rzekła wzruszona: "Kocham was". Uczniowie zgodnym chórem odpowiedzieli: "My ciebie też".

**Niech ta niezwykła więź trwa jak najdłużej!
Niech ta relacja nigdy nie utraci blasku!**